

Straddle-carriersimulator



Met een rood hoofd van het geconcentreerde werken stapt een cursist uit de cabine van een *straddle-carrier*. Hij heeft zojuist hoog boven het haven terrein tien containers keurig op de juiste plaats gezet zonder fouten te maken, ruimschoots binnen de tijdslimiet. En dat terwijl het op de terminal een drukte van belang was. 'Je bent klaar voor het examen', roept de docent hem vanuit de controlekamer toe.' De cursist voelt dat zelf ook. Hij weet dat hij de echte praktijk aankan.

In het hart van het gebouw van de STC-Group bevindt zich een imposante ruimte waarin de *straddle-carrier*-simulator is gebouwd. Naadloos aan elkaar passende projecties die bijna 320 graden beslaan, bootsen een terminal na voor de op- en overslag van containers. De cursist zit tijdens de simulaties in een echte cabine en voert opdrachten uit. De docent kan hem via camera en monitor volgen.

Uniek

De *straddle-carriersimulator* van de STC-Group is uniek. Nergens anders ter wereld werkt men met een *straddle-carrier*- of kraansimulator waarbij het beeld tegen de binnenkant van een bolvormige ruimte wordt geprojecteerd. Deze simulator draait dan ook met grote regelmaat van maandag tot vrijdag 24 uur per dag met volle bezetting!

De STC-Group heeft deze innovatieve machine zelf laten ontwikkelen. Een kostbare aangelegenheid, temeer omdat er vijftien verschillende projectoren nodig zijn om de beelden op het bolvormige scherm te krijgen. De *motion base* is eveneens uniek in zijn soort en zorgt ervoor dat de cabine naar alle kanten kan bewegen en kantelen. Aan de bovenkant is de cabine bevestigd aan een computergestuurd frame. De bewegingen die de cursist om zich heen ziet, lopen synchroon met de bewegingen die hij voelt. Een haakse bocht, waarbij de cabine een beetje schuin komt te hangen, is in zijn beleving ook werkelijk een haakse bocht.



Voordelen

Het werken met de simulator biedt grote voordelen ten opzichte van het oefenen op *straddle-carriers* op locatie. Eén van de belangrijkste is dat de trainingen aanmerkelijk goedkoper zijn. Bovendien zijn er zelden echte *straddle-carriers* voor opleidingsdoelen beschikbaar. In het verleden, bij trainingen op echte carriers, kwam het regelmatig voor dat een oefening moest worden stopgezet omdat een schip binnenkwam. Het echte werk mocht geen hinder ondervinden van de training. Een ander voordeel van de simulator is dat de cursist fouten kan maken zonder dat dit vervelende consequenties heeft. Wanneer de *straddle-carrier* tegen een stapel containers botst, zorgt de *motion base* ervoor dat de klap in de cabine goed voelbaar is. Bovendien gaat de aanvaring met veel lawaai gepaard. Echte schade blijft natuurlijk uit, maar de cursist is zich zeker bewust van de fout die hij heeft gemaakt.

De cursus

Er wordt gewerkt volgens een roulatiesysteem met vier cursisten. Zij beginnen de cursus met gemakkelijke oefeningen en eindigen met de moeilijkste opdrachten. Het lesmateriaal is ontwikkeld door mensen met veel werkervaring op de *straddle-carrier*. Voorafgaand aan de simulatie krijgt de cursist een briefing. De opdracht is bijvoorbeeld het verplaatsen van een partij containers volgens een strak tijdschema. Tijdens de simulatie let de instructeur op de nauwkeurigheid waarmee de cursist te werk gaat en de tijd die hij nodig heeft om de opdracht te volbrengen. Een camerasysteem legt alle handelingen vast. Een voordeel boven *training on the job* is dat de docent niet hoeft in te grijpen wanneer het verkeerd dreigt te gaan. Zo behoudt de cursist de mogelijkheid om zelf op het laatste moment een gevaarlijke situatie te voorkomen. De communicatie met de docent verloopt via de radio. De docent is niet zelf in de cabine aanwezig en ook dat draagt bij aan de werkelijkheidsbeleving. Na afloop bekijken docent en cursist samen de beelden en bespreken ze fouten en mogelijke oplossingen.

Assessments

Voor gevorderde cursisten zijn speciale *assessments* samengesteld met ingewikkelder scenario's. Te denken valt aan simulaties waarbij een containerkraan en twee *straddle-carriers* op elkaar worden aangesloten en een werkploeg een gecombineerde oefening uitvoert. De afzonderlijke verrichtingen van de kraan en de *straddle-carriers* verschijnen daarbij op het omgevingsbeeld van de andere. Zo wordt de hele cyclus van het lossen van een schip tot het laden van de transportwagen gesimuleerd. Tijdens de *assessments* komen verschillende scenario's aan bod waarbij allerlei factoren worden ingevoerd die van invloed kunnen zijn op het werk: weersomstandigheden zoals mist, regen en harde wind of een terrein dat zo vol containers staat dat het zicht maar zeer beperkt is. Ook kunnen variaties worden aangebracht in het gewicht van de containers of in de hoeveelheid werkverkeer op de terminal. Voor deze *assessments* is veel belangstelling bij bedrijven die serieus werk maken van loopbaanbegeleiding en carrièreplanning.

Verder zijn *assessments* ook nuttig voordat een cursist wordt ingeschreven voor een cursus. Een korte evaluatie om te bezien of een cursist geschikt is voor de opleiding, kan teleurstelling (en kosten) bij alle partijen voorkomen.

Meer informatie

Voor nadere informatie over deze en andere simulatoren kunt u contact opnemen met de STC B.V. De STC B.V. is onderdeel van de STC-Group en verantwoordelijk voor de niet-gesubsidieerde activiteiten. STC B.V. verzorgt zowel standaardcursussen als cursussen speciaal op maat gemaakt voor uw bedrijf.

In STC B.V. zijn opgenomen: de afdeling contractonderwijs van het Scheepvaart en Transport College, Maritime Simulation Rotterdam B.V. (MSR), Dynamar Consultancy B.V. en International Maritime Transport Academy (IMTA).

De STC B.V. is gevestigd op de hoofdlocatie van de STC-Group: Lloydstraat 300, 3024 EA Rotterdam. Telefoon: 010 - 44 86 000. E-mail: info.co@stc-r.nl